



**Программа летнего
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
детей при МОБУ СОШ №7
пгт Прогресс
«АЛЫЕ ПАРУСА»
в 2019 году**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Конвенция ООН о правах ребенка**
- **Конституция РФ**
- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- **Устав МОБУ СОШ №7 пгт Прогресс**
- **Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ



Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ



- Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 4 июня по 22 июня 2019 года).
- Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте с 7 лет до 14 лет.
- В лагере отдыхают 75 детей и подростков, работают 4 воспитателя.
- При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

НАЗВАНИЕ ЛАГЕРЯ

летний оздоровительный
лагерь с дневным
пребыванием для детей и
подростков

«Алые паруса»

Тип лагеря: лагерь дневного
пребывания детей и подростков
Профиль лагеря: комплексный.



НАША ЭМБЛЕМА

МОБУ СОШ № 7

Пришкольный лагерь
с дневным пребыванием детей



2019

ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ

«Ветер дует в паруса,
юность верит в
чудеса!»



АЛЫЕ ПАРУСА

Слова и музыка Владимира Ланцберга

- Ребята, надо верить в чудеса

- 1. Ребята, надо верить в чудеса.

Когда-нибудь весенним утром ранним
Над океаном алые взметнутся паруса,
И скрипка пропоет над океаном.

- 2. Не три глаза, ведь это же не сон,

И алый парус, правда, гордо реет

В той бухте, где отважный Грэй нашел свою Ассоль,
В той бухте, где Ассоль дождалась Грэя.

- 3. С друзьями легче море переплыть

И пить морскую соль, что нам досталась.

А без друзей на свете было б очень трудно жить,

И серым стал бы даже алый парус.

- 4. Ребята, надо верить в чудеса.

Когда-нибудь однажды утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоет над океаном.



ГИМН ЛАГЕРЯ

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

- ✦ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✦ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✦ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✦ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✦ Уметь понимать себя и других.
- ✦ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✦ Быть искренними.
- ✦ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✦ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✦ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✦ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✦ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✦ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✦ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✦ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✦ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✦ найти себе занятие по душе.
- ✦ быть полезными для других.
- ✦ верить в себя и свои силы.
- ✦ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✦ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✦ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✦ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✦ Иметь время для занятий по интересам.
- ✦ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✦ Фантазировать. Изобретать. Творить.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА

- ❖ Закон хозяина.
- ❖ Закон точности.
- ❖ Закон поднятых рук.
- ❖ Каждый в ответе за то, что с ним происходит.
- ❖ Верь в себя и свои силы.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- развитие творческих способностей детей и подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



- 1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.**
- 2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.**
- 3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.**
- 4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.**
- 5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.**
- 6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.**

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип гуманизации отношений.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.
- Принцип демократичности.
- Принцип дифференциации воспитания.
- Принцип творческой индивидуальности.



ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ Конкурсы, викторины, брейн – ринги.
- ❖ Праздники и представления.
- ❖ Беседы и наблюдения.
- ❖ Игры и состязания.
- ❖ Мастер классы.
- ❖ Практические занятия.
- ❖ Выставки.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО.

Детская
поликлиника

МЧС

Площадки по
месту жительства

Музыкальная школа

ГИБДД

Отдел по культуре и
спорту

Библиотеки
школы и
поселка

Спортивная
площадка при
школе

Поселковый
краеведческий музей

ДК «Аполлон»
кинозал

РДШ

Городские газеты,
радио, телевидение


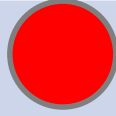

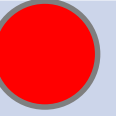
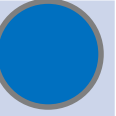



















ФОК «Лига»

Летние
оздоровительные
пришкольные
лагеря



В КОНЦЕ КАЖДОГО ДНЯ РЕБЯТА ОТМЕЧАЮТ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ В УГОЛКЕ

- Красный цвет – классный день!
- Зеленый – день как день.
- Оранжевый – очень хороший день!
- Синий – скучный день.

ФИ	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	5 день	5 день	7 день
Саша К.									
Марина И.									
Никита З.									

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ



НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Образовательно-досуговое
- Эстетическое
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое
- Правовое



Направления и виды деятельности

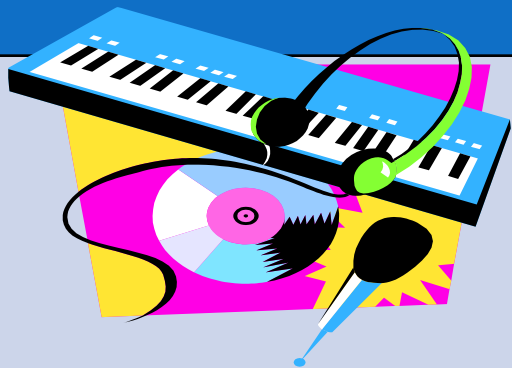
Спортивно - оздоровительная деятельность



Мероприятия

- ❖ Зарядка (ежедневно).
Спортивные подвижные игры на воздухе.
- ❖ Беседа «Правила поведения при проведении подвижных игр».
- ❖ Беседа «Правила безопасности на стадионе».
- ❖ «Весёлые старты с мячом и шарами».
- ❖ Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный».
- ❖ Спортивно - игровая программа «Зов джунглей».
- ❖ Межлагерная спартакиада.

Направления и виды деятельности



Образовательная и досуговая деятельность



Мероприятия

- ❖ Праздник «Счастливое детство».
- ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».
- ❖ Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!».
- ❖ Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь».
- ❖ МЦБ Конкурсно - игровая программа: «Случай с Евсейкой».
- ❖ Конкурс «Мульти-пульти» - чудесная страна».
- ❖ УДБ и ШБ Пушкинский день России. Игра – путешествие: «И кот учёный свои мне сказки говорил».
- ❖ Дом ремёсел. Мастер класс «Рамка для фото из круп и бобовых».
- ❖ МЦБ Конкурсно – игровая программа: «Лягушка – путешественница».

Направления и виды деятельности

Эстетическое воспитание

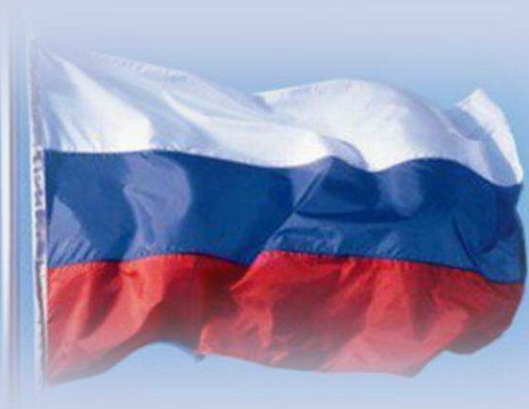


Мероприятия

- ❖ Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка.
- ❖ Дом ремёсел. Мастер класс. Украшение из природного материала: «Музыка ветра».
- ❖ Конкурс «Мисс СОЛНЫШКО».
- ❖ Дом ремёсел. Мастер класс «Оберег на лопаточке».
- ❖ Беседа «Страна вежливых».
- ❖ Беседа «Правила этикета».

Направления и виды деятельности

Патриотическое воспитание



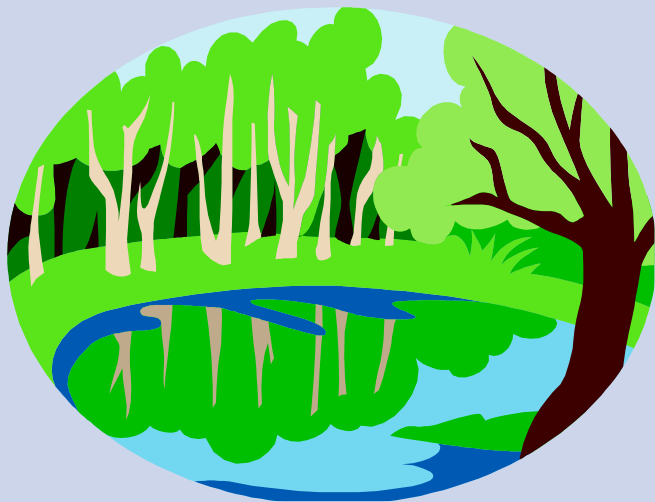
Мероприятия

- ❖ УДБ Электронная игра – видеопутешествие, посвящённая Дню независимости: «Я люблю тебя, Родина моя».
- ❖ ШБ Литературно – патриотическая викторина: «О войне мы знаем по рассказам...».
- ❖ Презентация, посвящённая памяти погибших в Великой Отечественной войне «74 года Победы».
- ❖ УДБ Литературно – музыкальная композиция: «Слава тебе, победитель-солдат».

Направления и виды деятельности



Эколого - валеологическая деятельность



Мероприятия

- ❖ УДБ Экологическая игра: «Чистый родник в твоём доме».
- ❖ УДБ Викторина: «Наш общий дом».
- ❖ Познавательная - развлекательная программа «Кошки – это кошки».
- ❖ МЦБ Экологическое путешествие: «Путешествие с черепахой Тортилой».
- ❖ УДБ Экологический брейн – ринг: «В царстве флоры и фауны».
- ❖ Конкурс поделок из природного материала «Дары леса».
- ❖ МЦБ Экологический брейн –ринг: «Кто самый главный в озере Удомля?».
- ❖ Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».

Направления и виды деятельности

Трудовая деятельность



Мероприятия

- ❖ Операция «Зеленый патруль» (уход за комнатными растениями).
- ❖ Операция «Веселый ручеек» (поливка на пришкольном участке).
- ❖ Работа по благоустройству территории.
- ❖ Дежурство по столовой (ежедневно).

Направления и виды деятельности

Мероприятия

Правовое воспитание



- ❖ Беседа «Будь осторожен на дороге».
- ❖ Игра «Кто хозяин на дороге».
- ❖ Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный».
- ❖ Беседа «Правила поведения при пожаре»
- ❖ Конкурс «Дорожный марафон».
- ❖ Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ».
- ❖ Беседа «Правила поведения в автобусе»
- ❖ Игра «Мы пассажиры».
- ❖ Беседа «Осторожно, колющие предметы».
- ❖ Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно –ДОРОГА!».
- ❖ Беседа «Мы пешеходы!».
- ❖ Беседа «Будь всегда осторожен и внимателен».
- ❖ Практическое занятие «Если ты попал в экстремальную ситуацию».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Массовые:

праздники;
конкурсы;
экскурсии;
походы;
спортивные соревнования;
КТД.

Групповые:

отрядные огоньки;
беседы;
КТД;
спртивно-оздоровительные процедуры;
занятия кружков.

Индивидуальные:

беседы.



МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

Методы оздоровления:

витаминоизация;

закаливание;

утренняя гимнастика;

спортивные занятия и соревнования;

беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания:

убеждение;

поощрение;

личный пример;

вовлечение каждого в деятельность;

самоуправление.

Методы образования:

словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

экскурсии;

игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

практическая работа (упражнения, тренинги);

наблюдения (запись наблюдений).

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- **Беседы, проведённые медицинским работником:** «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- **Игра-беседа** «Уроки безопасности при пожаре»;
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не разговаривай и не открывай дверь незнакомым людям!

Мойте руки перед едой!

Не трогай таблетки!

Слишки не игрушки!

Не играй на балконе, упадешь!

Не сиди на подоконнике!



Не играй на стройке!

Не трогай чужие вещи!

Не разговаривай с незнакомыми людьми!

Не дразни собак!

Не наступай на люк!

Не ходи по льду во дворе!

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Попытка только исправными электроприборами! Не оставь их включенными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов изолируйся!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!

ТЕЛЕФОН
ПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ
01

ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА
112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН
СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ
911



Не играй с огнем (спичками, зажигалками, свечками)!



Не пользуйся без взрослых газовыми баллонами (аэрозольными, бытовыми, картринами)!



Не оставляй включенную плиту без присмотра. Не включай ее без необходимости!



Не пользуйся без взрослых клеевыми, флуоресцентными, пиротехническими, бенгальскими огнями!

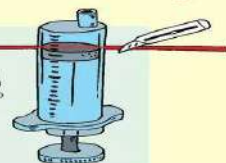
Что делать, если вы обнаружили на себе клеща

1 Если вы обнаружили на себе уже впившегося клеща...



2

...отрежь верх шприца максимально ровно...



3

...прикладываем шприц к месту, где присосалось насекомое...
...для лучшего эффекта смажем место контакта шприца с кожей водой или маслом...
...тнем поршень вверх...



4

...под давлением клещ легко вылезет целиком, вместе с веществами, которые впрыснул

Обязательно отвезите насекомых в лабораторию санэпидемстанции на анализ.



Для окончательного спокойствия:



через **10** дней после укуса сдайте анализ крови на **боррелиоз** и **энцефалит**



еще через **2 - 3** недели сдайте анализы на антитела к вирусу клещевого энцефалита и к вирусу боррелиоза, для подтверждения диагноза и оценки иммунитета вашего организма

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу – "зебра".



Переходи дорогу, нужно сначала посмотреть налево, а на разделительной полосе, посередине дороги – направо.



Зелёный сигнал светофора обозначает, что переходить дорогу можно.



Если красный сигнал светофора застал на середине дороги, следует остановиться на разделительной полосе и дожидаться зеленого.



Ни в коем случае не перебегай дорогу перед близко идущей машиной!



Если есть подземный переход, то дорогу нужно переходить по нему.



Если пешеходная дорожка отсутствует, то идти нужно по обочине дороги навстречу движению транспорта.



Нельзя играть на проезжей части или рядом с ней – это опасно для жизни!

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) финансирование за счёт Фонда социального страхования.

б) игровые с набором настольных игр, канцелярские принадлежности, комнаты отдыха, столовая, актовый зал, библиотека, игровая площадка,

в) спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи),

г) телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, компьютер, принтер.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно - оздоровительную работу;
- Медицинский работник;
- Обслуживающий персонал.



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (16 дней смены):

- Экологические исследования по плану;
- Краеведческие исследования по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап: (18 день)

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.



РЕЖИМ ДНЯ



8.30 - 8.45	Сбор детей
8.45 - 9.00	Зарядка
9.00 - 9.15	Линейка
9.20 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Подвижные игры, прогулка, общепоселковые мероприятия, отрядные мероприятия.
12.00 - 13.00	Кружковая работа, оздоровительные процедуры
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Клубный час, прогулка
14.30	Уход домой

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Кружки:

- «Наши руки не для скуки»,
- «Ромашки»,
- «Мультимедийный»



ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «АЛЫЕ ПАРУСА»

1 день

Праздник «Счастливое детство»
Беседа «Будь осторожен на дороге».
Игра «Кто хозяин на дороге»
Конкурс рисунков на асфальте
«Лето – это маленькая жизнь»

2 день

Экологическая игра:
«Чистый родник в твоём доме»
Самоуправление. Выбор актива,
оформление отрядных
уголков: название отряда,
речёвка, девиз, эмблема.
Беседа «Правила поведения в
столовой». Организация
дежурства

3 день

Викторина: «Наш общий дом»
I группа
Выставка рисунков «Вот такое
СОЛНЫШКО!»
Спортивный конкурс: «Весёлые
старты с мячом и шарами»
Беседа «Правила безопасности
на стадионе»

4 день

УДБ Викторина:
«Наш общий дом» II группа
Праздник открытия лагерной
смены «Лето – это маленькая
жизнь»

5 день

МЦБ Конкурсно - игровая
программа: «Случай с Евсейкой»
Экскурсия в парк- окружающая
среда
Беседа «Правила поведения в
библиотеке»
Конкурс «Мульти-пульти» -
чудесная страна»

6 день

ШБ Пушкинский день России.
Игра – путешествие: «И кот
учёный свои мне сказки
говорил»
Дом ремёсел мастер класс
«Рамка для фото из круп и
бобовых»
Познавательльно -
развлекательная программа
«Кошки – это кошки»
Беседа «Будь осторожен с
домашними животными»

<p style="text-align: center;">7 день</p> <p>РДК Детский игровой клуб «Нескучайка» - детская танцевально – развлекательная программа МЦБ Конкурсно – игровая программа: «Лягушка – путешественница» Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный» Беседа «Правила поведения при пожаре»</p>	<p style="text-align: center;">8 день</p> <p>УДБ Электронная игра – видеопутешествие, посвящённая Дню независимости: «Я люблю тебя, Родина моя» МЦБ Экологическое путешествие: «Путешествие с черепахой Тортилой» Беседа «Будь внимателен на реке» Конкурс «Дорожный марафон»</p>	<p style="text-align: center;">9 день</p> <p>ШБ Литературная викторина, посвящённая 120 годовщине со дня рождения А. Волкова: «Волшебник изумрудного города» Конкурс рисунков «Цветик-семицветик» Беседа «Будь осторожен, избегай травм». Медицинская помощь при ушибах</p>
<p style="text-align: center;">10 день</p> <p>УДБ Литературный брейн – ринг: «Загадки мудрого филина» Дом ремёсел мастер класс Украшение из природного материала «Музыка ветра» Развлекательная программа: «О сказках в шутку и всерьёз» Беседа «Правила поведения в автобусе» Игра «Мы пассажиры»</p>	<p style="text-align: center;">11 день</p> <p>МЦБ Конкурсно – игровая программа: «Ловись, рыбка, большая и маленькая» Конкурс «Мисс СОЛНЫШКО» Беседа «Правила этикета»</p>	<p style="text-align: center;">12 день</p> <p>УДБ Экологический брейн – ринг: «В царстве флоры и фауны» I группа Дом ремёсел мастер класс «Кукла-оберег из ниток» Конкурсно - игровая программа «Зов джунглей» Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»</p>

<p>13 день УДБ Экологический брейн – ринг: «В царстве флоры и фауны» II группа Конкурс поделок из природного материала «Дары леса» Беседа «Осторожно, колющие предметы»</p>	<p>14 день Дом ремёсел мастер класс «Оберег на лопаточке» Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов» Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!» Беседа «Мы пешеходы!»</p>	<p>15 день ШБ Литературно – патриотическая викторина: «О войне мы знаем по рассказам...» Презентация «74 года Победы» Конкурс «Пословицы и поговорки»</p>
<p>16 день МЦБ Экологический брейн – ринг: «Кто самый главный?» Школа № 7 спортивная площадка «Межлагерная спартакиада» Беседа «Правила поведения при проведении подвижных игр»</p>	<p>17 день УДБ Литературно – музыкальная композиция: «Слава тебе, победитель, солдат» Брейн – ринг Беседа «Страна вежливых»</p>	<p>18 день Беседа «Будь всегда осторожен и внимателен» Практическое занятие «Если ты попал в экстремальную ситуацию» Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление

Развитие у школьников творческих способностей, креативности

Развитие у школьников интереса к занятиям физической культуры и спорта

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей

Повышение чувства патриотизма

Овладение навыками трудовой деятельности, знаниями о различных профессиях, ремеслах

Уважение к родной природе

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей

Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях

**Добро пожаловать
в летний пришкольный лагерь
«АЛЫЕ ПАРУСА»
МОБУ СОШ №7**

